

PROPOSTE TEMPO-SCUOLA

ALBEGNO

27 ore

Dal lunedì al sabato 8.20-12.50

*

30 ore

Dal lunedì al sabato 8.20-12.50

Lunedì e mercoledì dalle 14.40 alle 16.10

Mensa: lunedì e mercoledì 12.50-14.40

(non obbligatoria).

*

Servizio extra-scuola (a Curnasco) martedì, giovedì, venerdì.

Mensa a Curnasco nei giorni di martedì, giovedì, venerdì solo per chi frequenta il servizio extra-scuola (un bus del Comune trasporta alla scuola di Curnasco gli alunni iscritti all'extrascuola).

*

CURNASCO

27 ore

Dal lunedì al sabato 8.30-13.00

*

30 ore

Dal lunedì al sabato 8.30 -13.00

Lunedì e mercoledì dalle 14.45 alle 16.15

Mensa : lunedì e mercoledì 13.00-14.45

(non obbligatoria).

*

Servizio extrascuola : martedì, giovedì, venerdì, con servizio -mensa .

TEMPO PIENO SCUOLE DI TREVIOLO

In una delle due scuole primarie di Treviolo (Albegno o Curnasco) si può ipotizzare una classe prima a 40 ore (tempo pieno) se il numero di alunni è sufficiente (numero minimo 15 alunni), nei limiti dell'organico assegnato, compatibilmente con la disponibilità dei servizi comunali e subordinata all'autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale (USP).

Il tempo pieno prevede una frequenza di otto ore giornaliere da lunedì a venerdì, comprensive del tempo-mensa, **la mensa è obbligatoria perché è tempo-scuola, quindi non è facoltativa rispetto alle altre opzioni;** l'orario è da definire in base alla sede scolastica stabilita.



LALLIO

27 ore

Dal lunedì al sabato 8.30-13.00

*

30 ore

Dal lunedì al sabato 8.30-13.00

Lunedì e mercoledì dalle 14.30 alle 16.00

Mensa: lunedì e mercoledì dalle 13.00 alle 14.30

(non obbligatoria)



CLASSI A TEMPO PIENO

(40 ore comprensive del tempo -mensa obbligatorio) attualmente in vigore (a.s. 2010-2011) a Lallio nelle classi 1^ e 2^ B :
dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 16.00

*

ORARIO TEMPO PIENO SCUOLA DI LALLIO a.s. 2011/2012

Si può ipotizzare una classe prima a 40 ore (tempo pieno) se il numero di alunni è sufficiente (minimo 15 alunni), nei limiti dell'organico assegnato , compatibilmente con la disponibilità dei servizi comunali e subordinata all'autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale (USP).

Cos'è il Servizio extra - scuola?

I Comuni hanno incaricato una cooperativa per la gestione del servizio nei giorni in cui non è previsto il rientro pomeridiano. Tale servizio, a richiesta delle famiglie, comprende momenti che prevedono lo svolgimento dei compiti e attività ludico-ricreative (martedì, giovedì e venerdì fino alle ore 17.00 - presso la scuola di Curnasco **per gli alunni frequentanti la scuola di Albegno e Curnasco;** fino alle ore 16.00 - presso la scuola di Lallio, **per gli alunni frequentanti la scuola di Lallio).**



Istituto Comprensivo Statale Cesare Zonca

Viale Papa Giovanni XXIII 40 Treviolo (Bg)

Tel.: 035 691624 -035 690763 Fax: 035 69106

Email uffici: direzione@ictreviolo.it

SITO : www.ictreviolo.it

MINIPOF

PIANO OFFERTA FORMATIVA
IN FORMATO RIDOTTO

a.s. 2011/2012

Le scuole primarie di
Albegno
Curnasco
Lallio
si presentano...



...ai genitori interessati ad iscrivere i propri figli/e alle nostre scuole e condividere il patto educativo scuola-famiglia
GIORNATA DI SCUOLA APERTA
15 gennaio 2011
alle ore 9.00

*presso i locali della scuola secondaria di I grado di Treviolo, per l'iscrizione alle scuole primarie di Albegno e Curnasco

e alle ore 11.00

*presso l'auditorium della scuola primaria di Lallio, per l'iscrizione alla scuola primaria di Lallio.

-Scuola primaria "Giovanni XXIII" di Lallio (Bg), Via Locatelli 9, tel. e fax 035 694535

-Scuola primaria "Giovanni XXIII" di Treviolo, fr. Albegno (Bg), via Marconi 1, tel. e fax 035 691500

-Scuola primaria "Leonardo da Vinci" di Treviolo, fr. Curnasco (Bg), via Piave 19, tel. e fax. 035 690521

FINALITÀ POSTE DALL'ISTITUTO ALLA BASE DELLA PROPRIA OFFERTA FORMATIVA

Finalità didattiche

- Consentire agli alunni di usufruire di un intervento formativo che permetta l'acquisizione di conoscenze e competenze, tenendo conto della tradizione culturale, dell'educazione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea.
- Fornire agli alunni strumenti per lo sviluppo di abilità trasversali a tutte le discipline.
- Garantire percorsi didattici funzionali alla prosecuzione degli studi anche attraverso la personalizzazione del percorso formativo.

Finalità educative

- Accoglienza e inclusione di tutti gli alunni/e.
- Autonomia
- Autostima
- Rispetto della persona
- Solidarietà
- Pari opportunità
- Partecipazione
- Motivazione all'apprendimento
- Autovalutazione: consapevolezza di ciò che si impara, del perché lo si impara

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Come condivisione delle finalità educative e quale strumento di trasparenza, la scuola esprime la propria proposta formativa: gli alunni/e e le famiglie sono resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro.



I PROGETTI D'ISTITUTO

Servizio socio-psicopedagogico (progetto sperimentale)

Il supporto psicopedagogico opera al servizio della crescita dei livelli di benessere all'interno dell'organizzazione scolastica e si rivolge in particolare a:

- alunni**, per conoscere meglio se stessi e le proprie potenzialità,
- docenti**, per facilitare la gestione dei processi psicosociali e pedagogici legati all'apprendimento
- famiglie**, per impostare una collaborazione operativa su obiettivi educativi condivisi con i docenti e per potenziare le risorse genitoriali nella gestione delle problematiche dei figli.

Le aree d'intervento riguardano l'area socio-affettiva, cognitivo-emotiva, motivazionale-orientativa.

Progetto psicomotricità

Le classi prime delle scuole primarie da diversi anni si avvalgono dell'intervento di psicomotriciste al fine di sviluppare le capacità comunicative, motorie, percettive, creative e gli aspetti emotivo-relazionali degli alunni/e e, in un'ottica di continuità con la scuola dell'infanzia, facilitarne i processi di inserimento nel nuovo contesto scolastico.

Progetto accoglienza scuola infanzia- primaria; scuola primaria- secondaria

Il **raccordo** tra scuole permette a tutti i soggetti coinvolti di vivere momenti, fasi, scambi, relazioni e di avvicinarsi alla nuova realtà scolastica in modo graduale e flessibile, all'interno di un **itinerario didattico progettato e condiviso tra gli ordini di scuola.**

Progetto alunni/e diversamente abili

L'Istituto Comprensivo, per garantire a ciascun alunno/a il **rispetto dei propri ritmi e stili di apprendimento**, opera scelte, progetta percorsi educativi e didattici con strumenti e metodologie opportunamente predisposti.

Progetto alunni/e non nativi

Percorsi formativi personalizzati finalizzati all'**integrazione di alunni/e non nativi**, utilizzando **laboratori di alfabetizzazione e l'aiuto di mediatori culturali di madrelingua**. Si possono allestire **laboratori interculturali** finalizzati a promuovere sensibilità interculturale, capacità di ascolto, attenzione reciproca e scambio di conoscenze.

I PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE, I SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI E LE AGENZIE DEL TERRITORIO

Attraverso forme di collaborazione con i **Comuni, i Servizi Socio-Educativi di Lallio e di Treviolo e le associazioni presenti sul territorio** è possibile realizzare esperienze formative di dialogo tra le generazioni che possano **riconoscersi nel loro territorio** e creare una **comunità educante** capace di generare condizioni di **benessere, di scambio e di incontro.**

PROGETTI DI POTENZIAMENTO DEI CURRICOLI

Essi si propongono di **potenziare ed arricchire l'offerta formativa** attraverso attività motivanti che potenzino le **abilità strumentali di base, le competenze trasversali e disciplinari.**

In alcuni casi si avvalgono delle agenzie operanti sul territorio e/o di esperti scelti secondo le competenze e in base alle tematiche e finalità prescelte.

Possono riguardare le diverse aree: **linguistico-artistico-espressiva; storico-geografica-cittadinanza e costituzione; matematico-scientifico-tecnologica.**

In particolare i progetti relativi a **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**, affrontano temi trasversali relativi all'**educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla salute, all'affettività/sexualità, alla sicurezza, alimentare, ambientale, stradale.**

LABORATORI OPZIONALI COME AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (30 ore)

Le attività possono offrire opportunità di **recupero e/o approfondimento, potenziamento e sviluppo** della sfera cognitiva e/o artistico/corporeo/espressiva e/o informatica.

**PER GLI APPROFONDIMENTI SI RIMANDA
ALLA LETTURA DEL POF INTEGRALE
(approvato entro il 15 dicembre di ogni anno e in
seguito pubblicato sul sito dell'Istituto)**