

**Progetto per la costituzione di gruppi di lavoro
per le scuole primarie
dell'Istituto Comprensivo di Treviolo**

annualità 2011 - 2012

Il progetto nasce dalla richiesta, sostenuta dalla direzione, di avere momenti di formazione maturata nel corso dell'anno da parte di alcuni insegnanti. La volontà è quella di aprire un percorso che possa continuare nel tempo secondo l'approccio metodologico della ricerca - azione.

Il progetto intende coinvolgere il corpo insegnanti di tutte le scuole primarie che afferiscono all'istituto comprensivo di Treviolo con l'obiettivo di costruire gruppi di lavoro tra le scuole.

Molte insegnanti lavorano da anni nella scuola ed hanno maturato un bagaglio esperienziale che può trovare espressione di tutto il suo valore, come nella crescita per i bambini, solo attraverso un momento di rilettura, analisi e consapevolezza del conosciuto.

I gruppi qui pensati intendono favorire l'emergere di competenze diverse agite e non sempre raccontate. L'esplicitazione dei saperi agiti consente di tesaurizzare un bagaglio di conoscenze potenzialmente già a disposizione, ma non sempre fruibile appieno.

Essendo questo un anno di avvio, e quindi dal carattere sperimentale, le consulenti hanno predisposto una griglia con già indicate delle date ed alcuni possibili oggetti di studio.

La scelta definitiva sarà frutto del primo incontro di lavoro.

data	orario	sede	Contenuto - Obiettivi
20 settembre	15.30 – 17.00	Curnasco	Incontro plenario. 1. presentazione del progetto, della metodologia di lavoro, elencazione temi da sviluppare. 2. costituzione gruppi di lavoro 3. scelta del tema da parte di ogni gruppo 4. individuazione dei rispettivi compiti ed obiettivi. 5. organizzazione dell'incontro successivo
6 dicembre	15.30 – 16.30 16.30 – 17.30 16.00 – 17.00	Albegno Curnasco Lallio	Il lavoro verrà svolto dai singoli gruppi di lavoro presso le rispettive scuole. Approfondimento e preparazione dei materiali come concordato nell'incontro precedente.
24 gennaio	16.15 – 18.30	Albegno	L'orario delle 16.15 è previsto per l'arrivo e la sistemazione. Alle 16.30 inizio dei lavori. Incontro plenario. Incontro tra i gruppi omogenei dei diversi plessi per confronto del lavoro svolto il 6 dicembre e estrapolazione degli elementi più significativi da documentare.
6 marzo	16.30 – 18.30	Albegno	Restituzioni all'intero corpo docente del lavoro svolto dai gruppi di lavoro. Individuazione di aspetti da approfondire o nuovi temi da affrontare per il successivo anno.

20 settembre 2011

Durante la prima giornata di lavoro sono stati proposti i seguenti temi:

- 1. risorse e fatiche degli inizi: nuovo anno, nuovi bambini, nuove competenze, nuovi linguaggi**
- 2. quali competenze emotive, comportamentali, cognitive?**
- 3. lo spazio e gli spazi: autonomia, ascolto, socialità.**

La richiesta qui rivolta al corpo insegnanti è stata quella di riunirsi in gruppi di lavoro sulla base di un tema prescelto tra quelli presentati. I gruppi dovevano essere costituiti da docenti preferenzialmente di diversa provenienza (non distinzione tra i tre plessi) ma provenienti da classi omogenee per favorire un ampio confronto.

6 dicembre 2011

La data del 6 dicembre individua e delinea uno spazio ed un tempo entro il quale i gruppi di lavoro si possono riunire, nei diversi plessi, per apportare e rendere condivisibili le esperienze e le competenze agite dei singoli partecipanti.

24 gennaio 2012

Per questa giornata è previsto un incontro tra i gruppi omogenei dei diversi plessi per confronto del lavoro svolto il 6 dicembre e estrapolazione degli elementi più significativi da documentare.

6 marzo 2012

Per l'ultima giornata di lavoro sono previste le restituzioni all'intero corpo docente del lavoro svolto dai gruppi di lavoro nonché l'individuazione di aspetti da approfondire o nuovi temi da affrontare per il successivo anno.

1. 12. 2011

Mariagrazia Maestroni

Simona Colpani