

I PROGETTI DELL'AUTONOMIA

I progetti, proposti e deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto per quanto di sua competenza, sono di volta in volta autorizzati dagli organi competenti (Ministero o C.S.A.).

Essi assumono una particolare importanza all'interno dell'offerta formativa dell'Istituto e ne rappresentano l'aspetto qualificante. L'Autonomia scolastica (D.P.R. 275/99) permette poi di articolarne tempi, modalità, mezzi, contenuti, sfruttando al meglio le opportunità offerte dalle nuove scelte organizzative (flessibilità oraria, modularità, compensazione...) e calandoli nella realtà e nelle esigenze specifiche dell'utenza.

Finalità educative e didattiche generali:

- Introdurre nuovi saperi e arricchire le abilità degli alunni con strumenti diversi (visivi, informatici, grafici, multimediali...).
- Realizzare percorsi formativi diversificati e adeguati alle varie esigenze e aspettative degli studenti nella fascia dell'obbligo, in senso interdisciplinare e pluridisciplinare, in funzione anche dell'orientamento scolastico/professionale.
- Realizzare la flessibilità dell'intervento didattico proposto dal Consiglio di Interclasse e di Classe, con particolare riguardo al recupero e al sostegno individualizzato.
- Esaudire le aspettative delle famiglie nei confronti di un reale arricchimento dell'offerta formativa, mediante proposte che armonizzino il tempo "individualizzato" accanto alla quota curricolare fissata dal Ministero.
- Intervenire sulle difficoltà derivanti da carenze di abilità strumentali di base e di abilità operative trasversali alle discipline con attività motivanti.

Progetti relativi a Cittadinanza e Costituzione

Ogni plesso, sia della scuola primaria che della scuola secondaria di I grado, attiva progetti che hanno come argomenti **temi trasversali** relativi all'educazione alla cittadinanza, alla legalità, alla salute, all'affettività/sessualità, alla sicurezza, alimentare, ambientale, stradale che trovano la loro sintesi nell'educazione integrale degli alunni.

Le scuole dell'Istituto Comprensivo di Treviolo, infatti, perseguono gli obiettivi di apprendimento di CITTADINANZA E COSTITUZIONE, oltre che all'interno del percorso storico-geografico, anche trasversalmente attraverso progetti di ampliamento dell'offerta formativa con il territorio e/o attraverso percorsi interdisciplinari con il gruppo-classe.

Essi si propongono in primo luogo di instaurare nella scuola un clima positivo e in alcuni casi si avvalgono delle agenzie operanti sul territorio e/o di esperti scelti secondo le competenze e in base alle tematiche e finalità prescelte.

Progetti di educazione ambientale scuola primaria e secondaria di I grado Treviolo

L'amministrazione comunale propone azioni mirate per sensibilizzare gli alunni al problema della raccolta differenziata dei rifiuti e favorire la cultura dell'ambiente tramite la conoscenza e il rispetto della natura:

- "Giornata del verde pulito" da realizzarsi in concomitanza con eventi della stessa natura.
- La "Festa dell'albero", in primavera, con la collaborazione dei docenti delle classi seconde della scuola primaria.
- Visite guidate con i docenti delle classi prime della scuola secondaria alla stazione ecologica.
- Incontro con l'assessore all'ambiente relativo alla raccolta differenziata dei rifiuti per le classi seconde della scuola secondaria.
- L'azienda R.O.B.I. di Treviolo, Consorzio degli Oli Usati, che garantisce la raccolta e il riutilizzo dell'olio lubrificante proveniente da tutta Italia, per sensibilizzare l'opinione pubblica sulla corretta gestione di questa tipologia di rifiuto estremamente pericoloso, propone alle classi terze della scuola secondaria la visita dell'azienda.

Progetto "I custodi dello stagno" – scuola secondaria I grado di Treviolo

Il progetto, svolto in collaborazione con "Mondo verde", è rivolto alle classi prime della scuola secondaria e include interventi didattici di otto ore per ciascuna classe da effettuare in autunno, inverno e primavera inoltrata sullo stagno del giardino della scuola. Le uscite nelle diverse stagioni permetteranno di documentare la dinamicità dello stagno e l'evoluzione di vegetali e animali che lo popolano. In ogni occasione verranno scattate foto sia allo stagno che alle immagini al microscopio video proiettate che serviranno anche per allestire una mostra comprensiva di laboratori didattici.

Progetto "Conosciamo le nostre rogge"- Scuola secondaria di I grado di Lallio

Nell'ambito dell'educazione scientifico /ambientale viene proposto un progetto/ laboratorio con il supporto di un architetto, per la conoscenza degli elementi di lettura del territorio, dei suoi cambiamenti, con particolare attenzione alle acque.

L'Ecobus – scuola primaria e secondaria di Lallio

È un laboratorio di educazione ambientale, il tema e i contenuti sono da definire con le insegnanti.

Progetti di educazione stradale

- Viene organizzato un corso finalizzato all'acquisizione del patentino per poter guidare ciclomotori nella scuola secondaria di I grado di Treviolo e Lallio.
- Si propone un incontro con la polizia urbana anche per le classi della scuola primaria di Treviolo che lo richiedono. L'intervento avrà come argomento "Le regole del buon pedone".

- Sono previsti incontri con i carabinieri, una visita alla provincia e alla regione per le classi seconde e terze della secondaria di Treviolo (su richiesta dei coordinatori); una visita al comune per le classi prime della secondaria (su richiesta dei coordinatori).

Il consiglio comunale dei ragazzi-Scuola secondaria di I grado di Treviolo

È stato istituito nel giugno 2007 e si propone come obiettivo principale la partecipazione attiva e consapevole degli studenti della scuola secondaria di I grado alla gestione politica del paese.

Si effettuano le elezioni dei consiglieri uscenti e del Sindaco e si prevedono almeno tre consigli durante l'anno.

In un'ottica di continuità con la scuola secondaria, gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie di Treviolo sono invitati, in qualità di uditori, all'elezione del Sindaco del Consiglio Comunale dei ragazzi e a qualche riunione.

Il consiglio comunale dei ragazzi-Scuola secondaria di I grado di Lallio

"Il Consiglio comunale dei ragazzi" è un progetto di educazione alla cittadinanza attiva ed rivolto alle classi terze.

Il progetto "Gemellaggio"- Scuola secondaria di I grado di Lallio

Verrà discusso da un tavolo di lavoro che valuterà proposte per l'anno scolastico 2010/'11.

Progetto con il Centro diocesano per la pastorale sociale- Lallio

Il Centro diocesano per la pastorale sociale propone un progetto che coinvolgerà tutte le realtà educative del territorio e la scuola. Quest'anno il tema potrebbe riguardare l'integrazione per un futuro multiculturale.

Progetto "Educazione motoria"

Sempre nell'ottica di una armonica formazione psicofisica, i docenti di scienze motorie e sportive coordinano le attività di avviamento alla pratica sportiva, l'organizzazione dei Giochi della Gioventù nelle varie fasi.

Educazione alimentare, alla salute, ambientale – scuole primarie

Le scuole aderiscono, da diversi anni, per alcune classi a rotazione, al progetto "Fattorie didattiche" e agli interventi in classe di esperti. Il progetto permette di promuovere nelle classi attività volte ad attivare comportamenti consapevoli e corretti relativi all'educazione alimentare, alla salute (la conoscenza di sé, la prevenzione, l'educazione all'affettività e alla sessualità) e alla salvaguardia del territorio.

Educazione alla cittadinanza – scuole primarie

Le classi affrontano tematiche riguardanti il rispetto delle regole, lo star bene a scuola, il bullismo, l'interculturale. Per i singoli progetti si rimanda ai miniprogetti delle scuole primarie.

Progetto di psicomotricità- scuole primarie

Le classi prime delle scuole primarie da diversi anni si avvalgono dell'intervento di psicomotriciste al fine di sviluppare le capacità comunicative, motorie, percettive, creative e gli aspetti emotivo-relazionali degli alunni/e e, in un'ottica di continuità con la scuola dell'infanzia, facilitarne i processi di inserimento nel nuovo contesto scolastico.

Progetto di educazione alimentare "Sfrutta la frutta"

Il progetto di educazione alimentare "Sfrutta la frutta" è rivolto a tutte le classi dell'Istituto Comprensivo e mira a promuovere tra i più giovani il consumo di prodotti spesso trascurati, per diventare fulcro del cambiamento verso sane abitudini alimentari.

Gli obiettivi che si prefigge sono:

- educare alla corretta alimentazione quale buon sistema per conservare il benessere psicofisico e prevenire malattie e squilibri nutrizionali.
- Incentivare il consumo di frutta (e verdura) a scuola e in famiglia.
- Promuovere scelte alimentari consapevoli, sviluppando le capacità critiche dei giovani nei confronti delle strategie pubblicitarie.
- Introdurre nelle scuole dei distributori automatici di ortofrutta (solo previo contributo economico per finanziare la fornitura/gestione dei distributori automatici).

Per quanto riguarda le modalità di attuazione viene utilizzato (1 giorno alla settimana per la scuola primaria; 1 o più giorni alla settimana, a discrezione della scuola, per la scuola secondaria) il seguente sistema di incentivazione a premi:

- dopo aver munito tutte le classi di una scheda e di un timbro, semplicemente consumando frutta a merenda, gli alunni potranno incrementare il numero dei timbri, raffiguranti alcuni frutti, della propria classe nella scuola primaria, mentre nella scuola secondaria il numero di timbri personale.
- Due minuti prima della ricreazione, sarà l'insegnante ad apporre il timbro sulla scheda (custodita all'interno del registro di classe).
- Nel mese di maggio verranno premiati, con alcuni gadget, (verranno appositamente pensati e scelti per incentivare nei ragazzi la pratica di sane abitudini alimentari) la classe (scuola primaria) e gli alunni (scuola secondaria) che avranno ottenuto il maggior numero di timbri, proclamandosi, rispettivamente "Classe o Mr/Miss Merenda Sana" dell'anno.

È prevista la realizzazione di depliant informativi rivolti a ragazzi e genitori; poster, locandine o calendarietti "Frutta e verdura di stagione"; opuscoli sul valore nutrizionale di frutta e verdura.

Sono coinvolti nel progetto, oltre la scuola, il Comune di Lallio, il GS, gli enti privati locali, le ditte incaricate di fornire i distributori automatici e i prodotti agroalimentari in essi contenuti.

Progetti con la biblioteca comunale di Treviolo

Bibliobus

Continua per il quinto anno consecutivo il progetto Bibliobus, la biblioteca a quattro ruote, e viene offerto alle scuole primarie di Albegno e Curnasco. La "biblioteca mobile" viene allestita mensilmente nell'atrio della scuola collocando decine di libri su alcuni tavoli. I bambini sono accompagnati direttamente dall'insegnante nell'atrio e possono scegliere un libro da poter portare a casa in prestito (purché abbiano la tessera della biblioteca) per un massimo di 30 giorni.

Lo scopo dell'iniziativa è quello di offrire a tutti i bambini la possibilità di prendere in prestito i libri dalla biblioteca comunale per diffondere la cultura del leggere fin dalla giovane età.

I libri possono essere restituiti sia a scuola (al bibliobus successivo), sia in biblioteca (purché sempre entro un mese).

Il servizio è gratuito e rientra nel Piano di Diritto allo Studio.

Prestito e modalità di consultazione

Si invitano i docenti a portare le classi senza preavviso in biblioteca perché possano liberamente muoversi tra i libri.

È possibile usufruire di interventi mirati sulle classi riguardanti l'orientamento in biblioteca, l'utilizzo del catalogo on line, la classificazione CDD e percorsi di lettura.

La biblioteca mette a disposizione il servizio "Audiolibro" per alunni ipovedenti e il servizio "Libro parlato" per alunni dislessici.

Appuntamenti con l'autore

Sono previsti incontri con autori di letteratura per bambini e ragazzi, illustratori e fumettisti.

Stagione teatrale "Fresco fresco" per ragazzi

La biblioteca, nell'ambito della stagione teatrale di "Fresco fresco" organizza presso il cineteatro di Albegno lo spettacolo musicale "Il gatto con gli stivali" aperto alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Albegno e di Curnasco.

Progetti con il Comune e i Servizi Socio-educativi

La collaborazione privilegiata tra Istituto Comprensivo ed operatori di Enti ed Agenzie del territorio, in modo particolare con i Servizi Sociali delle Amministrazioni comunali di Treviolo e Lallio, è ormai consolidata e negli anni ha portato al concretizzarsi di iniziative di formazione rivolte ai genitori sulla base di specifiche esigenze ed aspettative (educazione sessuale, problematiche adolescenziali, prevenzione, attività del tempo libero...).

Per quanto concerne gli alunni/e nelle varie fasce di età dell'obbligo scolastico, si sono andati concretizzando negli anni servizi e progetti mirati che vedono la collaborazione degli operatori dei Servizi Sociali, della scuola, delle famiglie, ad esempio:

- Ludoteca
- C.A.G. (Centro di Aggregazione Giovanile)
- Progetto "Arcobaleno" (scuole di Treviolo)

Progetto "Arcobaleno"-Scuola secondaria Treviolo/Scuola primaria Albegno-Curnasco

Per la sua stessa origine, il progetto vede come suoi interlocutori principali l'Amministrazione Comunale, la scuola primaria e la Scuola Secondaria di I grado che, attraverso l'integrazione dei rispettivi operatori, ne definiscono le linee generali. A tal fine l'Amministrazione Comunale di Treviolo, attraverso la convenzione con la Cooperativa "Alchimia", mette a disposizione il suo personale socio-educativo, le risorse strutturali e finanziarie, la consulenza e la supervisione. Invece la scuola primaria e la scuola Secondaria di I grado accolgono gli operatori dei Servizi Socio-educativi nelle loro strutture e favoriscono lo scambio, con gli insegnanti, delle informazioni educative. Date le caratteristiche del progetto, vengono utilizzate tutte le risorse significative già presenti sul territorio come elementi che possano offrire agli adolescenti la possibilità di rapportarsi come soggetti attivi e partecipativi del proprio contesto: i preadolescenti rappresentano i destinatari/attori delle azioni educative; i genitori vengono coinvolti nel progetto educativo al fine di allargare l'intervento anche all'ambito familiare.

Finalità generali

- Favorire un'evoluzione della qualità della vita socio-relazionale dei soggetti coinvolti.
- Promuovere nei ragazzi una maggiore capacità di ascolto e di comunicazione.
- Stimolare i ragazzi a rendersi protagonisti della costruzione del loro sapere e benessere, individuando anche nello stile cooperativo potenzialità del proprio essere.

Obiettivi

- Prendere coscienza delle proprie modalità relazionali.
- Facilitare cambiamenti in ambito relazionale all'interno dei contesti appropriati di azione.
- Promuovere le capacità di ascolto altrui e proprio.
- Rendere possibili riflessioni sul proprio modo di essere per individuare possibilità nuove di espressione.
- Consentire ai ragazzi, attraverso le attività, di sperimentarsi come soggetti capaci, competenti, creativi.
- Costruire con loro nuove opportunità di comunicazione e collaborazione.
- Sperimentare la dimensione dell'accoglienza per imparare a rispettare e dare regole.

- Individuare percorsi di lavoro e/o gioco e/o interesse che sviluppino le capacità auto-organizzative.
- Sviluppare le loro capacità interlocutorie con diversi soggetti di vita: coetanei, genitori, insegnanti, educatori...

Metodologia

La Commissione composta da:

- Coordinatori Classi Prime
- Insegnanti di Sostegno
- Insegnante responsabile di plesso
- operatori dei Servizi Sociali

Dopo avere condiviso l'approccio teorico, le finalità e gli obiettivi del progetto, lo costruisce concordando tempi, modalità di lavoro e contenuti delle attività, nonché fasi di verifica.

- SETTEMBRE – programmazione
- OTTOBRE-NOVEMBRE – osservazione classi prime scuola secondaria di I grado
- DICEMBRE – restituzione e confronto con i coordinatori di classe; pubblicità della proposta "Arcobaleno" ai ragazzi di tutte le classi e raccolta iscrizioni
- GENNAIO – incontro con le famiglie e inizio attività
- MARZO – verifica di metà percorso con i coordinatori
- MAGGIO – verifica di fine percorso con i coordinatori; conclusione attività e incontro con le famiglie.

Destinatari

Scuola secondaria di I grado

Gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado vengono osservati dagli operatori socio-educativi; tali osservazioni sono legate alla necessità di identificare caratteristiche specifiche del funzionamento globale delle nuove classi formate, in modo da far acquisire strumenti capaci di favorire lo strutturarsi di una solida relazione da parte dell'insegnante con il gruppo classe e nuove chiavi di lettura delle dinamiche comportamentali. Le osservazioni avverranno nel mese di ottobre.

Presso il CAG

Il progetto che si svolgerà in orario pomeridiano, presso il CAG, tra gennaio e maggio, ha come obiettivo principale la promozione del benessere e l'anticipazione di situazioni di difficoltà e si svolgerà in collaborazione con i genitori degli alunni partecipanti per garantire un confronto sugli aspetti emergenti dell'età evolutiva. Il genitore sarà un interlocutore d'eccellenza per condividere l'esperienza, pertanto durante gli incontri preliminari tra i genitori degli alunni iscritti e gli educatori verrà stipulato un contratto di condivisione.

L'iscrizione è libera fino ad esaurimento dei posti disponibili; nell'anno 2008/2009 il progetto riguardava le classi prime per mancanza di adesioni delle classi superiori; quest'anno si auspica un'attività anche sulle classi seconde.

Scuola primaria

A partire dall'anno scolastico 2009/2010, durante il mese di gennaio, il progetto vede coinvolte anche le classi quinte della scuola primaria, che attraverso la proposta di diverse attività, verranno osservate dagli operatori socio-educativi. Tali attività sono finalizzate a comprendere la natura del gruppo classe, a coglierne gli aspetti e le dinamiche relazionali, le modalità con cui i ragazzi interagiscono. Le osservazioni raccolte contribuiranno a rendere più significative le informazioni relative agli alunni nel momento del passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado.

Il lavoro di osservazione si realizza in due unità di due ore ciascuna, a distanza di una settimana.

- Si rivolge al gruppo classe e si svolge in una palestra attrezzata o in un'aula audiovisiva ampia per consentire attività di tipo ludico/motorio.
- L'équipe di lavoro è composta da un animatore che propone le attività agli studenti e da due osservatori.
- Durante lo svolgimento delle attività, il gruppo e i singoli vengono sollecitati a riflettere sull'esperienza e a verbalizzare il proprio vissuto.

I risultati delle osservazioni sulla classe e sul singolo vengono consegnati ai coordinatori dei Consigli di Classe e vincolati alle norme sulla riservatezza; esse riguardano i seguenti ambiti:

- A) Area del rapporto con i compagni
- B) Area dei ruoli
- C) Area delle capacità e modalità comunicative
- D) Area della collaborazione e cooperazione
- E) Area delle relazioni con l'adulto
- F) Area del rapporto con l'ambiente

Centro di aggregazione giovanile di Treviolo: progetto laboratorio

È uno spazio educativo promozionale in cui discutere, documentarsi, giocare e fare sport. È rivolto, per quanto riguarda la scuola, ai ragazzi di terza della scuola secondaria di I grado e si svolgerà tra gennaio e maggio in un solo pomeriggio alla settimana da concordare con la scuola. Sull'esplicita richiesta degli utenti del C.A.G., che sono dunque alunni della secondaria, condivisa con i Servizi Sociali Comunali e con gli operatori del progetto adolescenza del Comune, si ipotizza un laboratorio compiti, dopo avere sentito e condiviso l'interesse anche di alcuni docenti dell'Istituto comprensivo. Il progetto è in fase di definizione presso i servizi socio-educativi.

Il progetto si propone di creare uno spazio-compiti, dato che le difficoltà e gli insuccessi in campo scolastico, possono segnare in modo incisivo la vita degli alunni, confermando o accentuando sensazioni di inadeguatezza, esclusione e diversità, tenendo conto inoltre che nella preadolescenza tali insuccessi non sono solamente riferibili a difficoltà di tipo cognitivo, ma anche della sfera emotivo-relazionale.

Progetto spazio compiti – Scuola secondaria di Lallio

Il progetto spazio-compiti, in collaborazione con il Comune e il C.A.G, è attivo al mercoledì dalle 14 alle 16 ed è aperto ai ragazzi individuati dai Consigli di Classe.

Progetto "Intervento psicopedagogico" di raccordo tra la scuola dell'infanzia del Comune di Lallio e Treviolo e le scuole primarie dell'Istituto comprensivo"

Le scuole dell'infanzia del Comune di Lallio e di Treviolo e l'Istituto Comprensivo, nell'ambito delle finalità e attività dei rispettivi ordini di scuola e visto il D.P.R. n. 275/1999, promuovono un accordo di rete per l'a.s. 2008/2009, per l'organizzazione di un servizio psicopedagogico finalizzata a :

- rilevare ed affrontare precocemente, nella scuola dell'infanzia, eventuali necessità e problemi legati a situazioni di bambini/e con ritardi evolutivi e di apprendimento, con situazioni di disagio sociale, relazionale e comportamentale;
- segnalare con tempestività le specifiche situazioni al servizio di Neuropsichiatria competente per anticipare ed accelerare gli iter di diagnosi;
- favorire il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria di bambini con specifiche situazioni di disagio, handicap o difficoltà di vario tipo.

I consulenti sono i professionisti che compongono l'èquipe del Servizio Psicopedagogico ed Interculturale della rete di scuole paritarie associate all'Adasm-Fism di Bergamo, dell'ambito territoriale di Dalmine che opera già all'interno della scuola dell'infanzia di Lallio. Gli interventi specifici degli esperti riguardano seguenti aspetti:

- fornire alle insegnanti una consulenza psicopedagogica circa casi specifici fornendo indicazioni sull'impostazione del lavoro da privilegiare a scuola e supportandole nella relazione con i genitori;
- individuare, anche mediante l'osservazione del bambino/a, situazioni che richiedono specifici approfondimenti;
- "accompagnare" il passaggio alla scuola primaria con colloqui specifici e suggerimenti concreti che favoriscano il passaggio.

Progetto di raccordo "Ludo-scuola" tra le scuole primaria del Comune di Treviolo e la ludoteca "Cicirimbù" di Treviolo.

Le classi prime e seconde delle scuole primarie del Comune di Treviolo realizzano un progetto in collaborazione con la Ludoteca 'Cicirimbù' di Treviolo, servizio attivo ormai da anni sul territorio comunale ed impegnato a valorizzare il gioco, in tutte le sue espressioni, come esperienza fondamentale e

imprescindibile per la crescita armoniosa del bambino, lo sviluppo delle sue potenzialità, l'espressione della sua creatività e della sua personalità.

Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:

- Valorizzare il ruolo dell'esperienza ludica come momento significativo per facilitare la capacità di ascolto e di relazione.
- Comprendere le opportunità di comunicazione, conoscenza e apprendimento che il gioco offre per sé e in relazione ai coetanei e agli adulti.
- Prevenire situazioni di disagio scolastico.
- Facilitare la continuità tra la scuola materna e primaria attraverso le potenzialità emotive offerte dal gioco.
- Potenziare la capacità di osservazione dei bambini grazie alla sinergia tra educatori ed insegnanti e utilizzare queste osservazioni per modificare in itinere la progettazione didattica relativa all'educazione emotivo-relazionale sul gruppo reale.

Gruppo territoriale per la genitorialità

Il gruppo nasce dal desiderio dell'amministrazione comunale di Treviolo di riunire i rappresentanti delle agenzie educative, gruppi ed associazioni del suo composito territorio, a contatto con i bisogni formativi dei genitori della comunità, per coinvolgerli in attività di sensibilizzazione relative ai temi della genitorialità biologica e sociale. Al tavolo di lavoro partecipano anche docenti che rappresentano l'Istituto Comprensivo.

Il progetto "Educazione e sport", che l'anno scorso ha portato all'allestimento di una mostra e a seminari sul tema, sfocerà nella realizzazione, in primavera 2010, di Olimpiadi in ambito comunale, evento promosso dal C.A.G. in collaborazione con le agenzie sportive territoriali. (Progetto T.R.A.C.).

Progetto Piedibus

L'Amministrazione Comunale di Treviolo intende rilanciare l'iniziativa volta ad educare gli alunni della scuola primaria a forme di mobilità sostenibili e rispettose dell'ambiente. A tal fine verrà incaricato un operatore dell'area infanzia con funzioni di coordinamento e gestione complessiva dell'azione.

Il Pedibus proposto dal gruppo "Città sostenibile" di Lallio si propone l'obiettivo di educare gli alunni ed i genitori ad andare a scuola a piedi.

Progetto "Scuola e realtà lavorativa"

Il progetto consiste nella visita ad aziende agricole, artigianali ed industriali del settore terziario ed è rivolto alle classi della scuola secondaria di I grado di Treviolo.

L'iniziativa viene svolta in collaborazione con la referente per l'orientamento.

Progetti con le associazioni del territorio

L'Associazione "All Stars", progetto continuità musicale: Il Progetto vede coinvolti gli alunni in uscita dal triennio di studi che siano desiderosi di ampliare le proprie competenze nella pratica strumentale. I corsi sono diretti dagli stessi insegnanti dell'indirizzo musicale e sono stati fortemente voluti dalle famiglie desiderose anch'esse di vedere ampliato il bagaglio culturale dei propri figli e nel contempo non vederli esposti ai continui pericoli della società moderna. Oltre ai motivi sopra indicati, il Progetto continuità ha l'intento di offrire uno sbocco formativo che sia un prosieguo del triennio di studi della Scuola Media e che abbia una spendibilità che sia in sintonia con ciò che effettivamente il territorio richiede.

Sito web:

<http://digilander.libero.it/allstarslallio/>

L'Associazione "Amici di S. Bernardino" di Lallio propone percorsi guidati per sensibilizzare gli alunni alla conoscenza dei beni artistici del paese.

Il gruppo dei "Campanari" propone a Lallio la presentazione dell'arte campanaria agli alunni.

L'Assessore allo sport propone un progetto "Minibasket", gli alunni interessati avranno modo di praticare questo sport un pomeriggio alla settimana.

L'associazione culturale G.A.T. (Gruppo Artisti di Treviolo) rinnova il progetto sulla scuola primaria per attività manipolative e di disegno.

N.B.: I progetti delle scuole di Lallio saranno ulteriormente elaborati e definiti durante gli incontri nella Commissione cultura e nei tavoli di lavoro.

N.B.: Per quanto riguarda i progetti di ampliamento dell'offerta formativa non compresi nel presente capitolo si rimanda ai minipof delle singole scuole (Allegato 5 del P.O.F.).

Progetto storia/archeologia

RESPONSABILE DEL PROGETTO\ ATTIVITA'

Prof. LODETTI ANTONELLA

OBIETTIVI

Destinatari

Alunni della classe terza della scuola secondaria di 1° grado di Treviolo individuati dai Consigli di Classe.

Finalità

Agire sulla motivazione rispetto allo studio della storia

Promuovere la capacità di coniugare ricerca, approfondimenti teorici e operatività manuale (grafica, di scavo)

Obiettivi

- Promuovere la consapevolezza del valore dell'Archeologia, quale fonte materiale e scienza ausiliario della storia;
- far acquisire la certezza del valore che gli oggetti ritrovati hanno, in quanto elementi di un contesto storico;
- sensibilizzare gli studenti alla scoperta del patrimonio storico e artistico del territorio locale e nazionale

Rapporti con Enti – Istituzioni

Il Museo Archeologico di Bergamo;
la Soprintendenza Archeologica di Salerno;
la Provincia ed il Comune di Bergamo;

DURATA

Classi terze

- ❖ Corso di 10 ore, per un gruppo trasversale di alunni in orario pomeridiano nel 2° quadrimestre di approfondimento sul tema "Lo scavo archeologico, l'attività di cantiere e lo studio di materiali".
- ❖ Stage di 7 giorni a Velia da parte di 5/7 alunni.

RISORSE UMANE

Risorse Interne

Prof. Lodetti Antonella- Responsabile di progetto – Fondo di Istituto (20 h)

Risorse Esterne

Esperti Museo Archeologico di Bergamo
Esperti Sovrintendenza di Salerno
Docenti delle altre scuole partecipanti all'Archeostage

BENI E SERVIZI

Risorse logistiche

- Aula magna dell'I. T Commerciale V. E. II
- Scavi di Velia

Beni

Contributo per le attività in collaborazione con il museo archeologico.

Contributo agli studenti per la partecipazione allo stage di Velia secondo le indicazioni del Consiglio di Istituto.

Laboratorio di strumento musicale - Scuola secondaria di I grado - Treviolo

L'Istituto Comprensivo "C. Zonca" di Treviolo, da diversi anni, nella scuola secondaria di I grado, ha offerto varie attività di laboratorio che hanno contribuito a caratterizzare e a qualificare la nostra scuola, fra questi laboratori anche quello di strumento musicale.

Per l'anno scolastico 2009/10 si terranno lezioni di clarinetto e di tromba per gli alunni delle classi prime che ne hanno fatto richiesta al di fuori dell'orario scolastico (lunedì pomeriggio).

Le lezioni saranno tenute dalla docente prof.ssa Mogni Angela per l'insegnamento di tromba e dal prof. Toscano Giuseppe per l'insegnamento di clarinetto.

A partire dal prossimo anno scolastico è stato proposto anche per la scuola secondaria di I grado di Treviolo l'indirizzo musicale.